

Студијски програм: Дефектологија, модул Сензомоторичке сметње и поремећаји; Логопедија			
Назив предмета: РАЗВОЈНА НЕУРОЛОГИЈА			
Наставник/наставници: Александра М. Павловић			
Статус предмета: Изборни заједнички			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: основна знања из физиологије са анатомијом нервног система и неурологије			
Циљ предмета Основе развоја нервног система. Упознавање са најчешћим патолошким стањима која доводе до оштећења нервног система у развојном периоду. Разумевање етиопатогенезе болести централног и периферног нервног система и мишића. Овладавање основним појмовима из неуролошке пропедевтике код деце и адолесцената. Препознавање клиничких манифестација најчешћих ентитета. Практични значај најважнијих дијагностичких метода. Процена постојања оштећења која доводе до трајног или привременог хендикепа и који захтевају специјалну едукацију и рехабилитацију.			
Исход предмета Оспособљавање студената да препознају основне симптоме и знаке најважнијих синдрома у оквиру развојних неуролошких болести, у светлу потребе болесника, деце и адолесцената за специјалном едукацијом и рехабилитацијом.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> <ul style="list-style-type: none"> • Основи ембриологије, развоја централног и периферног нервног система и нормалног психомоторног развоја • Неуролошки преглед новорођенчета, малог детета, школског детета и адолесцента • Допунске дијагностичке методе • Конгениталне малформације нервног система и болести у доби новорођенчета • Развојни неуропсихолошки поремећаји и специфични развојни поремећаји школских вештина • Аутизам, синдром непажње/хиперактивности, неуролошке основе интелектуалне ометености • Централни моторни дефицити (дечија церебрална парализа) • Епилепсије, поремећаји спавања, главобоље и неепилептички пароксизмални поремећаји • Онколошке болести и хидроцефалус • Инфективне, инфламаторне, демиелинизационе и дисмијелинизационе болести • Трауме мозга, кичмене мождине и периферних нерава • Цереброваскулне болести и поремећаји чула • Неурометаболичке болести, болести исхране, митохондријске болести и неурокутани синдроми • Болести периферног нервног система, неуромишићне спојнице и мишића • Адултне последице развојних поремећаја <i>Практична настава</i> Основе клиничке процене неуролошких проблема, видео-прикази случајева који се обрађују у теоријском делу наставе са интерактивном дискусијом			
Литература <ol style="list-style-type: none"> 1. Павловић, Д. (2012). <i>Неурологија</i>. Орион Арт. ISBN 978-86-83305-64-3. 261 страна (одабрана поглавља). 2. Павловић, Д., Павловић А.М. (2016). <i>Више кортикалне функције</i>. Орион Арт. ISBN 978-86-6389-051-0. 512 страна (одабрана поглавља). 3. Newton, R. W. (2012). <i>Paediatric Neurology</i>. Oxford University Press. ISBN 978-0-19-960363-3. 633 стране (одабрана поглавља). 			
Број часова	активне наставе: 4	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методе извођења наставе класични едукативни метод уз коришћење видео презентација за најважније ентитете и активно укључивање студената у рад			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена

активност у току предавања	5	писмени испит	50
практична настава	5	усмени испит	10
колоквијум-и	30	
семинар-и			